

## ***Конспект занятия***

***для детей старшего дошкольного возраста***

### ***«Нарисуем любимую игрушку»***

**Цель:** развитие умений у детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками, воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном рисунке, формировать положительное отношение к созданным рисункам.

#### **Задачи:**

- закреплять названия игрушек;
- учить сравнивать их по размеру, материалу;
- воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги;
- учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги;
- закреплять умение правильно держать кисть и своевременно ее промывать;
- формировать умение аккуратно закрашивать рисунок.

#### **Ход занятия**

##### **Воспитатель:**

Хороши у нас игрушки:  
Куклы, мишки и хлопушки,  
С ними весело играть,  
Но не надо забывать:  
Игрушки- не люди,  
Но все понимают,  
И очень не любят,  
Когда их ломают.  
Пусть игрушки дружат с нами,  
Обижать мы их не станем,  
Поиграем и потом  
все на место уберем.

(З. Петрова)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о чем стихотворение?

**Дети:** Об игрушках.

**Воспитатель:** Ребята, а что вам необходимо для ваших игр?

**Дети:** Игрушки

**Воспитатель:** Откуда же появляются игрушки у вас дома или у нас , в детском саду?

**Дети:** Из магазина

**Воспитатель:** Да, верно, но сначала их делают на фабрике игрушек, только потом они попадают в магазин, где их покупают. Я хочу пригласить вас в магазин игрушек, чтобы пополнить ими нашу группу. А чтобы их приобрести, нужно платить не деньгами, а отгадывать загадки про игрушки.

Деревянные подружки  
пляшут на его макушке,  
Бьют его, а он гремит,  
В ногу всем шагать велит. (Барабан)

Совсем не нужен ей водитель.  
Ключом ее вы заведете-  
Колесики начнут крутиться,  
Поставь и она помчится. (Заводная машинка)

Зверь любимый весь из плюша:  
Лапки, хвостик, даже уши. (Плюшевый мишка)

Уши чуткие –торчком,  
Хвост взлохмаченный –крючком.  
У дверей она лежит,  
Зайкин домик сторожит. (Собачка)

Серый байковый зверушка,  
Косоглазый- длинноушка,  
Ну-ка, кто он угадай,  
И морковку ему дай! (Зайчик)

Ребятам весело со мной,  
На ножке я кручусь одной,  
Пока верчусь, я не тужу,  
Кручусь- жужжу, жужжу-кружу. (Юла)

**Воспитатель:** Сколько много новых замечательных игрушек появилось у вас, скучно вам не будет, это точно! Ребята, я хотела вам открыть один секрет: когда вы уходите вечером домой из детского сада, игрушки оживают и делятся впечатлениями о том, как с ними играли, кто был добр с ними, а кто их бросал, трепал и неаккуратно с ними обращался. Ребята, вы же не хотите, чтобы от вас сбежали ваши любимые игрушки? Что нужно делать, чтобы этого не произошло?

**Дети:** Играть и обращаться с игрушками аккуратно, не бросать их, не обижать, убирать их на место после игры.

**Воспитатель:** Верно, тогда они все с нетерпением будут ждать вас в детском саду и играть с вами.

### **Физминутка**

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)  
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в одной коробке (показать руками квадрат)  
Но когда ложусь я спать, (руки под щеку и закрыть глаза)  
Начинают все играть (изображают любое движение)

**Воспитатель:** Представьте себе, что сейчас вы станете мастерами-художниками и я вам предлагаю нарисовать ваши любимые игрушки. Итак, давайте приступим к работе.  
(Самостоятельная деятельность детей: дети рисуют свои любимые игрушки, педагог оказывает индивидуальную помощь)

### **Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, у вас получились чудесные игрушки! Их можно поместить на нашу выставку. Предлагаю сейчас каждому описать свою любимую игрушку и рассказать, за что он ее любит. (Ответы детей).

- ✓ О чем мы сегодня с вами говорили?
- ✓ Что вам понравилось больше всего?
- ✓ Что вам запомнилось?
- ✓ Трудно ли вам было рисовать свою любимую игрушку?

Сегодня все нам было интересно, вы большие молодцы, ребята! Вы слушали стихи, отгадывали загадки и поучаствовали в создании выставки «Моя любимая игрушка», я всех вас благодарю за активное участие.