

Конспект занятия

для детей старшего дошкольного возраста

«Нарисуем любимую игрушку»

Цель: развитие умений у детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками, воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном рисунке, формировать положительное отношение к созданным рисункам.

Задачи:

- закреплять названия игрушек;
- учить сравнивать их по размеру, материалу;
- воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги;
- учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги;
- закреплять умение правильно держать кисть и своевременно ее промывать;
- формировать умение аккуратно закрашивать рисунок.

Ход занятия

Воспитатель:

Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки- не люди,
Но все понимают,
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
все на место уберем.

(З. Петрова)

Воспитатель: Ребята, скажите, о чем стихотворение?

Дети: Об игрушках.

Воспитатель: Ребята, а что вам необходимо для ваших игр?

Дети: Игрушки

Воспитатель: Откуда же появляются игрушки у вас дома или у нас , в детском саду?

Дети: Из магазина

Воспитатель: Да, верно, но сначала их делают на фабрике игрушек, только потом они попадают в магазин, где их покупают. Я хочу пригласить вас в магазин игрушек, чтобы пополнить ими нашу группу. А чтобы их приобрести, нужно платить не деньгами, а отгадывать загадки про игрушки.

Деревянные подружки
пляшут на его макушке,
Бьют его, а он гремит,
В ногу всем шагать велит. (Барабан)

Совсем не нужен ей водитель.
Ключом ее вы заведете-
Колесики начнут крутиться,
Поставь и она помчится. (Заводная машинка)

Зверь любимый весь из плюша:
Лапки, хвостик, даже уши. (Плюшевый мишка)

Уши чуткие –торчком,
Хвост взлохмаченный –крючком.
У дверей она лежит,
Зайкин домик сторожит. (Собачка)

Серый байковый зверушка,
Косоглазый- длинноушка,
Ну-ка, кто он угадай,
И морковку ему дай! (Зайчик)

Ребятам весело со мной,
На ножке я кручусь одной,
Пока верчусь, я не тужу,
Кручусь- жужжу, жужжу-кружу. (Юла)

Воспитатель: Сколько много новых замечательных игрушек появилось у вас, скучно вам не будет, это точно! Ребята, я хотела вам открыть один секрет: когда вы уходите вечером домой из детского сада, игрушки оживают и делятся впечатлениями о том, как с ними играли, кто был добр с ними, а кто их бросал, трепал и неаккуратно с ними обращался. Ребята, вы же не хотите, чтобы от вас сбежали ваши любимые игрушки? Что нужно делать, чтобы этого не произошло?

Дети: Играть и обращаться с игрушками аккуратно, не бросать их, не обижать, убирать их на место после игры.

Воспитатель: Верно, тогда они все с нетерпением будут ждать вас в детском саду и играть с вами.

Физминутка

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)
Все живут в одной коробке (показать руками квадрат)
Но когда ложусь я спать, (руки под щеку и закрыть глаза)
Начинают все играть (изображают любое движение)

Воспитатель: Представьте себе, что сейчас вы станете мастерами-художниками и я вам предлагаю нарисовать ваши любимые игрушки. Итак, давайте приступим к работе.
(Самостоятельная деятельность детей: дети рисуют свои любимые игрушки, педагог оказывает индивидуальную помощь)

Итог:

Воспитатель: Ребята, у вас получились чудесные игрушки! Их можно поместить на нашу выставку. Предлагаю сейчас каждому описать свою любимую игрушку и рассказать, за что он ее любит. (Ответы детей).

- ✓ О чем мы сегодня с вами говорили?
- ✓ Что вам понравилось больше всего?
- ✓ Что вам запомнилось?
- ✓ Трудно ли вам было рисовать свою любимую игрушку?

Сегодня все нам было интересно, вы большие молодцы, ребята! Вы слушали стихи, отгадывали загадки и поучаствовали в создании выставки «Моя любимая игрушка», я всех вас благодарю за активное участие.