

Конспект занятия в старшей группе: «Природа родного края»

воспитатель М.Н.Шаламкова

Программные задачи:

- Систематизировать знания детей о флоре и фауне Краснодарского края.
- Закрепить элементарные видовые и родовые понятия.
- Способствовать углублению и обобщению представлений детей о лесе.
- Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарищей, уточнять их.
- Воспитывать у детей интерес к жизни леса.

Предшествующая работа:

Чтение художественной литературы, составление описательных и сравнительных рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.

Материал:

Мяч, "Многофункциональное настенное панно", набор картинок:

- Деревья: дуб, клен, каштан, липа, пихта, ель, сосна, береза, ясень.
- Кусты: орешник, боярышник, шиповник, терн, черемуха, калина, малина.
- Травы: одуванчик, лютик, незабудка, мать-и-мачеха, мята, крапива, зверобой, подорожник, колокольчик, осот.
- Грибы и мох.
- Животные: медведь, волк, лиса, хорек, ласка, рысь, белка, еж, заяц, мышь, крот, олень, кабан.
- Птицы: сыч, сова, дрозд, сорока, кукушка, дятел, щегол, синица, сойка, иволга.
- Насекомые: бабочки, муравей, комар, муха, божья коровка, стрекоза, жуки.
- Картинки животных, растений и птиц, не живущих в наших местах, а также домашних животных.

Оборудование:

Мультимедийная установка (слайд-шоу «Природа Кубани»)

Ход занятия:

В гости к ребятам приходит Незнайка и начинает фантазировать:

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Ой, я сегодня в нашем лесу был: как там красиво:! Ну, просто настоящие джунгли: кокосы, бананы, ананасы. Лианы везде, орхидеи. Цветы огромные, разноцветные. Кругом слоны, зебры, крокодилы гуляют. Я даже какаду видел. Правда, правда!

Воспитатель: - Незнайка, ты уверен, что был в нашем лесу, а не где-нибудь в Африке? Что-то я не припомню, чтобы в Краснодарском крае крокодилы с какаду водились.

Незнайка: - Конечно, уверен!

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, нам Незнайка правду сказал? Давайте расскажем и покажем ему с помощью "настенного панно", какие растения, животные и птицы живут в наших лесах. Какие деревья растут в лесу? Прикрепите их к "панно". Получился у нас лес? Что еще растет у нас в лесах? (Добиваться обобщенных понятий: кустарники, травы, грибы.) Назовите и прикрепите их к "панно". Молодцы!

Незнайка: - Хороший у вас лес получился!

Воспитатель: - Получился ли лес? Почему? (Нет животных.)

Педагог просит других детей прикрепить на "панно" животных и назвать их.

Незнайка: - Ну, теперь лес готов?!

Воспитатель: - Нет, в лесу еще живут насекомые. Какие насекомые живут в наших лесах? Почему? Зачем они лесу? Поселите насекомых.

Незнайка: - Вот теперь точно все! Лес готов!

Воспитатель: - Ребята, что будет, если в лесах будет много насекомых? (Они все съедят.) Что же делать? Какие птицы живут в нашем крае? Почему? Выберите и поселите их. Посмотрите, что же у нас получилось? (Лес.)

Воспитатель: - Понял Незнайка, какие растения и животные живут в наших Краснодарских лесах?

Незнайка: - Понял, только теперь я в лес не пойду, комаров много, да и волков я боюсь.

Воспитатель: - Ну ладно Незнайка, не ворчи. Лучше поиграй с нами.

Подвижная игра "Классификация".

Дети становятся в круг, педагог в центр. Он бросает мяч детям по очереди и называет объект с "панно", а ребенок должен сказать, к какой группе это относится. Например: волк - хищник, мать-и-мачеха - лекарственная трава.

Дидактическая игра "Найди хозяина".

Детям предлагается найти на "панно" тех, кому принадлежат изображения на карточках, которые показывает воспитатель. Например: следы, хвосты, уши, клювы, ягоды, семена. Незнайка тоже участвует в игре и отвечает неправильно, дети его поправляют.

Игра - эстафета "Собери грибы".

Дети делятся на две команды, по очереди бегут к "панно", берут по одному съедобному грибу и несут в свою корзину. Затем результаты подсчитываются, и объявляется команда - победительница.

Дидактическая игра "Опиши, мы угадаем".

Ребенок описывает то, что сам выбрал на "панно". Например: сосна - высокое дерево, резная кора, широкая крона, прямой толстый ствол, длинные иголки.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Вы много знаете о природе родного края, и я уверена будете любить, и заботиться о ней!

Незнайка: - Спасибо ребята! Теперь я знаю, что растет и кто живет в наших лесах. Обещаю, больше не выдумывать. А если я чего-то не буду знать, то вы мне поможете. Правда?!