

Конспект занятия по речевому развитию в младшей группе

«Волшебный лес»

Воспитатель *О.А.Пронкина*

Цель: развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста (младшая группа общеразвивающей направленности)

Задачи:

1. Учить рассматривать игрушку и отвечать на вопросы.
2. Развивать навыки связной речи, мелкую моторику.
3. Закреплять классификацию предметов, обобщающих слов, признаки времен года, названия животных и их детенышей, цвет.
4. Совершенствовать грамматический строй связной речи; упражнять в правильном произношении;
5. Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о животных.

Словарная работа: закрепить в словаре детей названия животных.

Предварительная работа: Д/и: «Соберем цветы в корзинки», «Где живет?», «Назови детеныша», «Сложи по цвету», «Разложи по цвету»

Материал: карточки с изображением животных и их детенышей, цветы, корзины, дидактическое пособие «На сказочной полянке», тренажер для глаз «Бабочки».

Методы и приемы:

- Игра с мячом «Назови ласково»
- Д/и «Оденемся на прогулку»
- Зарядка для глаз
- Беседа
- Артикуляционная гимнастика
- Игра «Потерялись малыши»
- Физкультминутка «Зайчата»
- П/и «Собери цветы»

Ход занятия:

1. Игра с мячом «Назови ласково»

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

- Меня зовут Светлана Геннадиевна, но дома меня зовут Светочка, как зовут дома ласково вас?

2. Д/игра «Оденемся на прогулку»

- Ребята, сегодня я предлагаю отправиться на прогулку в волшебный лес.

- Оденем, теплые пуховики, шапки.

- Вы не согласны? Почему?

- А что мы оденем? (куртки, шапочки)

- Это какая одежда? (осенняя)

- А какую обувь? (резиновые сапоги, кроссовки)

- Ну, что оделись? (да)

- Тогда в путь.

- А на чем мы можем поехать в лес? (Мы поедem на лошадке)

- Как скачет лошадка?

Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

3. Зарядка для глаз

(Используется схема для зрительной гимнастики)

- Давайте пойдem сначала по красной, затем по синей, желтой и зеленой тропинке. Вот и пришли на полянку. А на полянке пенечки. Присядем, отдохнем и поговорим.

4. Беседа

- Какое сейчас время года?

- Как вы узнали? (Солнышко не греет, листочки осыпаются, идет дождь, улетают птички в теплые страны, животные прячутся от холода, ложатся в спячку).

5. Артикуляционная гимнастика

- Как поют птички?

- Как говорит воробей?

- Как говорит ворона?

6. Беседа

- Как красиво кругом. Какое красивое дерево растет.

Интересно, а кого мы можем встретить в лесу? (Зайчика, волка, мишку, лисичку)

- Давайте подойдем к низкой елочке. Посмотрите, кто там сидит? (Зайка)

Какая у него шубка? (Серая, мягкая, пушистая)

Какие у зайчика ушки? (Длинные)

А какой у него хвостик? (Маленький, короткий)

- Давайте подойдем к высокой елочке и узнаем кто, там спрятался?.

(Составление картины «Мишка с медвежатами»)

Ребята, скажите какая медведица, большая или маленькая? А медвежата?

Какого цвета шубка у медведицы?

Какие у нее ушки?

А какой хвостик?

Что делают медвежата?

- Родители заботятся о малышах. А вот дети не всегда бывают послушными, часто балуются и даже иногда убегают далеко от родителей. Не понимают какой опасности они подвергаются. Давайте поможем малышам найти своих родителей.

7. Дигра «Потерялись малыши»

Это зайчиха- детеныши зайчата

Это волчица –

Это ежиха-

Это лисица-

Это медведица-

- Мы помогли найти животным своих малышей. Я думаю, они очень благодарны вам.

8. Физминутка « Зайчата»

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (*Прыжки на месте*)

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (*Ходьба на месте*)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (*Потягивания – руки вперед*)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (*Прыжки на месте*)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (*Бег на месте*)

Вот голодная лиса (*Ходьба на месте*)

Грустно смотрит в небеса. (*Потягивания – руки вверх*)

Тяжело вздыхает. (*Глубокие вдох и выдох*)

Садится, отдыхает. (*Дети садятся за столы*)

9. П/игра «Собери цветы»

Солнышко пригрело, и появились первые цветы. Давайте соберем для Оксаны Сергеевны цветы. Ей будет приятно. Девочки собирают красные цветочки, а мальчики синие. Мальчики кладут цветы в синюю корзинку а девочки в красную. (*Дети собирают цветы*)

- Никто не ошибся?

- Давайте проверим.

- Максим ты какого цвета собирал цветы?

- В какую корзинку?

- Почему?

- Нам пора возвращаться в группу, давайте закроем глаза. (звучит музыка)

10. Итог

Понравилась вам прогулка в лес?

Каких зверей мы сегодня встретили?

Какого цвета цветы вы собирали?

Какую одежду одевали сегодня на прогулку?

О каком времени года мы говорили?

