

**Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
в подготовительной группе:
«Путешествие по сказке»**

Цель:

Развивать сообразительность, память и логическое мышление.

Задачи:

- Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать умение детей восстанавливать числовой ряд, упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10.
- Закреплять знания о днях недели, временах года.
- Упражнять в умении различать понятия: выше – ниже, шире – уже, старше – младше, длиннее – короче, толще – тоньше.
- Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Демонстрационный материал:

иллюстрация замка, кукла в костюме принцессы, ключ из картона.

Раздаточный материал:

листы бумаги квадратной формы, наборы геометрических фигур, маркеры, игровизор, белый лист бумаги.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня я хочу рассказать вам сказку. Сказка не простая, а волшебная, с математическими заданиями. Прежде чем нам отправиться в сказку, закройте глаза и внимательно слушайте:

Жил- был царь и была у него дочь-красавица. Вот уехал как-то царь по своим делам царским, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унёс в тридевятое царство. Поехал искать её Иван Царевич. Едет день, едет два, подъезжает к избушке на курьих ножках., а там живёт Баба Яга. Рассказал Иван Царевич ей про свою беду и пообещала она помочь, если ответит Иван Царевич на её вопросы и правильно выполнит все задания.

Открывайте глаза. Давайте поможем Ивану Царевичу.

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой был вчера день недели?
3. Какой будет завтра день недели?
4. Какие времена года вы знаете?

Игра «Закончи предложение».

1. Если сосна выше ели, то (ель ниже сосны)

2. Если река шире ручейка, то (ручеек уже реки).
3. Если линейка длиннее карандаша, то (карандаш короче линейки).
4. Если верёвка толще нитки, то (нитка тоньше верёвки).
5. Если сестра старше брата, то (брат младше сестры).

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданиями Бабы Яги. Но ещё она сказала, что поможет составить карту до замка, где спрятана царевна, однако нужно выстроить карту на бумаге.

Давайте поможем Ивану Царевичу выстроить карту. Перед вами геометрические фигуры и белый лист бумаги. (приложение 1)

Приготовьтесь слушать и выполнять:

в левом верхнем углу положите треугольник;

в левом нижнем углу - квадрат;

в центре - овал;

в правом верхнем углу – прямоугольник;

в правом нижнем углу – круг;

Воспитатель: Давайте проверим. Какая фигура в правом верхнем углу? Где овал? В каком углу квадрат? Ну вот, карту мы составили, можно идти дальше. Но сначала нам надо немного отдохнуть (физ. минутка).

Вот мы с вами и попали в волшебный лес.

Ну вот, теперь нужно войти в замок и освободить царевну, но для этого нам надо выполнить ещё одно задание. Если сделать всё правильно, то дверь в замок откроется. Для этого возьмите игровизор и маркер, найдите красную точку, а теперь слушайте внимательно (графический диктант) –

2 клетки вниз; 6 клеток вправо; 1 клетку вверх; 1 клетку вправо;

1 клетку вверх; 1 клетку вправо; 4 клетки вниз; 8 клеток влево;

2 клетки вниз; 2 клетки влево; 6 клеток вверх; 2 клетки вправо;

Что у нас получилось? («вставляем» ключик, открывается дверь и появляется царевна).

Царевна: Спасибо вам, ребята, что помогли освободить меня.

Воспитатель: Вот и закончилась сказка, нам пора возвращаться в группу.

Давайте снова закроем глаза и посчитаем от 10 до 1. Открывайте глаза, мы опять вернулись в детский сад.

Материал подготовила воспитатель М.А.Якубовская