

**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей старшей группы на тему:
«Подарок маме к празднику 8 МАРТА»**

Подготовил педагог: Толстунова Любовь Владимировна.

Цель: Развитие творческих способностей

Задачи:

1. Формировать умение нанизывать предметы (пуговицы, бусины) на нитку-резинку(леску).
2. Вызвать интерес в создании подарка своими руками.
3. Развивать мелкую моторику, развивать эстетическое развитие, интерес к конструктивной деятельности.
4. Вырабатывать усидчивость, доведение дела до конца.

Материал и оборудование: пуговицы (бусины), нитка-резинка.

Мотивация к деятельности:

Воспитатель:

Подарок маме покупать не станем,
Сделаем сами своими руками.
Можно вышить ей платок,
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать,
Речку голубую,
А потом расцеловать маму дорогую!

Дети, скоро Международный женский день 8 марта! Вы подготовили подарки?

(ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам подготовить для своих любимым мамочек подарки. Согласны?

Дети: Да, давайте. Хотим.

Воспитатель (грустно): Но у меня есть только пуговицы(бусинки) и волшебная ниточка, которая тянется как резинка. (задумчиво спрашивает) Что же можно сделать из них интересного?

Дети: предлагают свои предложения и варианты (бусы, браслеты)

Воспитатель: Ребята, какие вы у меня умные! Действительно, просто замечательный подарок получится для мам.

Пальчиковая гимнастика (с использованием пуговиц)

Покатаю я в руках

Пуговики-горошинки,

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки.

Организация продуктивной деятельности:

Воспитатель: Немножко размялись, теперь пора приниматься за работу (показывает образцы). У меня есть цветные бусины и пуговицы, из чего вы решите сделать браслет выбирайте сами по желанию. Нужно продеть нитку сквозь отверстия пуговицы (бусины). Также нанизываем остальные. Если пуговицы (бусины) будут разными по цвету и размеру, браслет получится красивее. Затем связываем концы нити между собой.

Каждый плетет самостоятельно, вложив свою фантазию и душу, что бы получился свой неповторимый браслет. Если кому-то понадобится помощь, то поднимите руку и я подойду.

Самостоятельная деятельность.

Дети занимают места. Выполняют работу.

Подведение итогов.

Дети рассматривают работы друг друга, берут на заметку как можно сплести браслет в следующий раз.

Сюрпризный момент.

Ребят, вы у меня такие умницы! Ваши мамы будут в восторге!

А я хочу вам подарить любимых вами смайликов (наклейки). Ваши мамы будут также улыбаться, как эти смайлики.