

Проектная деятельность в группе компенсирующей направленности на тему «Моя семья- моё богатство»

***Подготовила:
Воспитатель МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»
Шаламкова М.Н.***

Актуальность: в современном обществе, которое в данный момент имеет высокую активность, душевные затраты, дефицит человеческого тепла и общения, внимания, легко теряется связь поколений. Семья перестает быть опорой и крепостью для её членов семьи, постепенно забываются семейные традиции и обычаи, уходит на задний план воспитательный потенциал семьи: дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи. Еще древние педагоги считали, что детей нужно воспитывать в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с самых малых лет.

Участники проекта: воспитатели, дети 5-7 лет и их родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Цель проекта: расширить представление детей о своей семье, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни и воспитании детей, привить любовь и уважение к семье в дошкольном возрасте, вовлечь родителей в образовательный процесс.

Задачи проекта: дать представление о понятиях «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие». Формировать у детей интерес к познанию своей семьи, дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы, устои. Познакомить с семейными традициями, праздниками, создать символ своей семьи.

Предполагаемый результат: владеть понятием «семья», знать информацию о членах семьи, семейных традициях, о жизни бабушек и дедушек, составлять творческий рассказ о семье, изготовить «Символ семьи».

Оснащение: методическая литература, иллюстрации, атрибуты для игровой и продуктивной деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап	Сроки	Описание
<p>Подготовительный: формулировка исследовательской задачи</p>	<p>2 дня</p>	<p>В первый день педагоги создают проблемную ситуацию, в ходе которой дети приходят к выводу о том, что им недостаточно знаний по определенной теме. Ребята получают задание обсудить данную проблему дома с родителями и попытаться сформулировать исследовательские вопросы. Во второй день происходит коллективное обсуждение с детьми подготовленных дома вопросов, совместный выбор единой исследовательской задачи.</p>
<p>II этап</p>	<p>2 дня</p>	
<p>Основной</p>		<p>Подготовка и использование информационного материала для родителей, объединяющих образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие: «Что такое семейные ценности», «Что такое семейные традиции», «Откуда пришел праздник семьи». • социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевая игра «Моя семья», «Дочки-матери», «Выходной день в нашей семье». Дидактическая игра «Кто старше, а кто младше». • речевое развитие: беседы на тему «Моя семья», «Никого роднее нет на всем свете, чем родители», «На кого ты похож?», «Что мы делаем в нашей семье в течении недели». • физическое развитие: пальчиковая гимнастика

		<p>«Семья», «Дом», подвижная игра «Собери добрые слова».</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественно- эстетическое развитие: • рисование: «Моя семья» • аппликация: открытка «Семья- мое богатство» • лепка: «Символ семьи». • работа с родителями: участие в конкурсе рисунков по теме «Моя семья», консультация «Уроки вежливости дома»
III этап	1 день	
Заключительный		Презентация полученных результатов. Ребята показывают свои совместные с родителями работы на тему «Моя семья- моё богатство», оформляется коллективная работа «Символ семьи».

Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребенка.